



25 de octubre de 2023

Estimadas familias:

Durante este año escolar, los servicios relacionados con el programa escolar Mary Cariola (terapia de habla, terapia ocupacional, fisioterapia, terapia de vista, terapia musical, consejería) harán la transición a un modelo flexible de horario de servicios relacionados según lo recomendado en la reunión individual de CSE/CPSE de cada estudiante. El modelo de Prestación Flexible de Servicios Relacionados es una práctica basada en la evidencia para los médicos escolares y cuenta con el apoyo de la Asociación Americana del Habla y la Audición, la Asociación Americana de Terapia Ocupacional y la Asociación Americana de Fisioterapia. Este modelo se está utilizando actualmente con éxito en varios distritos locales y programas BOCES en nuestra región. Cuando se programe la Reunión de Revisión Anual de CSE/CPSE de su hijo/a, es posible que vea un cambio en la forma en que se recomiendan los niveles de servicio para el año escolar regular (septiembre-junio).

En este modelo, se recomienda que los niveles de servicio se proporcionen durante un mes en lugar de semanalmente. Los terapeutas brindarán servicios directos durante tres semanas durante un período de cuatro semanas y servicios indirectos y/o servicios de recuperación en la cuarta semana. Los servicios indirectos pueden incluir una variedad de actividades que incluyen, entre otras,

la colaboración en equipo, el contacto con las familias, la capacitación en el aula con el estudiante y el personal del aula, sesiones de recuperación y la creación de programas o materiales específicamente diseñados que sean especialmente beneficiosos para el programa de su hijo/a.

Los beneficios de usar este modelo de prestación de servicios incluyen:

- aumento de la transferencia y generalización de las habilidades en todos los entornos;
- promoción del trabajo en equipo interdisciplinario para apoyar las necesidades académicas y terapéuticas del aula;
- mejora de la comunicación con el personal del aula, otros miembros del equipo del estudiante y los padres, madres, y cuidadores;
- más oportunidades para recibir todos los servicios obligatorios del IEP con el terapeuta asignado al estudiante;
- más tiempo en el aula con sus compañeros;

- aumento de las oportunidades para que los terapeutas se introduzcan en el aula para modelar formas de trabajar en las áreas objetivo en el entorno natural dentro de la jornada escolar;
- y posibilidad de brindar apoyo durante la semana indirecta sin estar limitado a un espacio de tiempo de 30 minutos.

El siguiente cuadro ofrece ejemplos de cómo pueden ser los servicios semanales utilizando el modelo flexible de prestación de servicios relacionados. Tenga en cuenta que las recomendaciones se harán en función de las necesidades individuales de su hijo/a.

Referencia rápida al programa clínico	
Modelo semanal:	Modelo flexible de prestación de servicios relacionados:
1 x 30 individual/semana	3 x 30 individual/mes + 5 horas de consulta/año
1 x 30 individual/semana + 1 x 30 grupal/semana	3 x 30 individual/mes + 3 x 30 grupal/mes + 10 horas de consulta/año
2 x 30 individual/semana	6 x 30 individual/mes + 10 horas de consulta/año
4 x 30 grupal/semana	12 x 30 grupal/mes +20 horas de consulta/año
*Horas de consulta = Número total de minutos por semana de servicio directo x 10 meses	

Debido a la menor duración, durante el año escolar extendido (julio-agosto) los servicios relacionados se brindarán en un modelo semanal.

Los detalles sobre los niveles de servicio individuales recomendados de su hijo/a se compartirán durante la reunión de recomendación del programa. Dirija cualquier pregunta a la trabajadora/a social de su hijo/a o a cualquier gerente de los equipos de servicios relacionados.

Graig Baxter, DPT, (gerente de Fisioterapia) gbaxter@marycariola.org

Anne Hamelin, (gerente de Terapia del Habla) ahamelin@marycariola.org

Heather LeFrois (gerente de Terapia Ocupacional) hlefrois@marycariola.org

En nuestra página web encontrará un video con más detalles para su conveniencia.

Visite este enlace en línea para obtener más información sobre el modelo de horario flexible 3:1:
<https://www.marycariola.org/schoolcommunications>

Atentamente,

Christine M. Sheffer, Ed. D.
Superintendente